

Lokal överenskommelse Hjälpmedel i pedagogisk verksamhet

Överenskommelse har träffats mellan Norrbottens läns landsting och kommunerna i Norrbottens län. Ansvarsfördelning och definitioner bygger på slutsatserna i rapporten Vems är ansvaret för hjälpmedel i skolan?, Hjälpmedelsinstitutet (HI) 2008.

Överenskommelsen omfattar de pedagogiska verksamheter som kommunerna är huvudman för:

Förskola
Förskoleklass
Grundskola
Obligatorisk särskola
Gymnasieskola
Gymnasiesärskola

Ansvarsfördelning

Målsättningen är att samverkan ska ske med utgångspunkten barnet/eleven i centrum. Det är av stor vikt att föra en dialog i enskilda ärenden.

Hjälpmedel	Kommunerna	Landstinget
Utrustning	x	
Personliga hjälpmedel		x
Pedagogiska hjälpmedel och läromedel	x	

Utrustning

Utrustning som behövs för att bedriva undervisning är skolans/kommunens ansvar. Grundutrustningen ska vara anpassad för den elevgrupp som skolan tar emot. Grundutrustning hänger nära samman med tillgänglighet till och i skolans lokaler.

Grundutrustning är sådan utrustning som behövs för att tillgodose behovet för fler än en enskild studerande och som inte kräver någon omfattande anpassning.

Grundutrustning möjliggör för barn/elever att kunna sitta vid ett bord, kunna använda toaletten, höra etc.

Skolans ansvar för grundutrustning är i bland annat särskolan högre än i andra skolformer.

Kostnadsansvar

Skolan/kommunen har kostnadsansvar för utrustning.

Kompetens

Rektor vid respektive skola ansvarar för en god studie- och arbetsmiljö i skolan. Rektor ansvarar för att det finns kompetens för att göra inköp av grundutrustning samt för kompetensutveckling av personal för handhavande av utrustning.

Personliga hjälpmedel

Landstingets ansvar enligt hälso- och sjukvårdslagen för hjälpmedel till personer med funktionsnedsättning, omfattar personliga hjälpmedel i ovanstående skolformer.

Personliga hjälpmedel är kompensera för en funktionsnedsättning och alltid utprovade till en viss brukare.

Hjälpmedel som anpassats med omfattande åtgärder och specialanpassade hjälpmedel är personliga hjälpmedel.

Landstingets riktlinjer för hjälpmedelsverksamheten ligger till grund för vilka produkter som kan förskrivas.

Kostnadsansvar

Personliga hjälpmedel bekostas av landstinget.

Kompetens

Hälso- och sjukvården har särskild kompetens för bedömning, utprovning, anpassning, information, instruktion, träning, uppföljning och utvärdering vid förskrivning av personliga hjälpmedel.

Pedagogiska hjälpmedel och läromedel

Pedagogiska hjälpmedel och läromedel är i huvudsak kunskapsbärande och används i undervisningen.

Pedagogiska hjälpmedel och läromedel för vanliga funktionsnedsättningar som läs- och skrivsvårigheter är skolans ansvar.

Kostnadsansvar

Skolan/kommunen har kostnadsansvar för pedagogiska hjälpmedel och läromedel.

Kompetens

Rektor vid respektive skola ansvarar för den kompetens av personal som behövs för att göra inköp av pedagogiska hjälpmedel och läromedel. Rektor ansvarar även för personalens kompetensutveckling gällande pedagogiska hjälpmedel och läromedel så att barnet/elevens utveckling möjliggörs maximalt.

Gränsdragningsproblem

Om gränsdragningsproblem uppstår gällande hjälpmedel och utrustning för enskilda elever ska frågeställningen föras upp till:

Förvaltningschef inom barn- och utbildnings-/skolförvaltning eller motsvarande (kommunerna) och,

Länschef, Länsenheten särskilt stöd/funktionshinder (landstinget).

Tolkning av överenskommelsen ska göras på denna nivå.

Uppföljning

Ansvaret för att den lokala överenskommelsen är aktuell och tillämpningsbar vilar på förvaltningschefer inom barn- och utbildningsförvaltningen i varje kommun och länschefen inom Länsenheten särskilt stöd/funktionshinder, Norrbottens läns landsting.

Vid behov av justeringar i överenskommelsen ska kontakt tas mellan Kommunförbundet Norrbotten och Norrbottens läns landsting, Länsenheten särskilt stöd/funktionshinder.

Bilagor:

Bilaga 1. Exempel på utrustning, personliga hjälpmedel, pedagogiska hjälpmedel och läromedel.

Bilaga 2. ”Hjälpreda” Förslag att arbeta vidare med i kommunen i samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten och landstinget.